

QUESTIONARIO

E' importante che ciascun insegnante risponda alle domande di seguito proposte nel questionario, perché così si partecipa ad una attuazione migliore della riforma Gelmini nel nostro Istituto "P. GIANNONE" grazie alla maggiore flessibilità e autonomia della scuola.

Riforma Gelmini: come attuarla in base alla flessibilità e alle esigenze e necessità del nostro territorio.

1. Conosci la Rifoma Gelmini?

- Poco: ne ho solo sentito parlare
- Abbastanza: ne ho letto alcuni punti discutendoli con alcuni colleghi
- Molto: ne ho seguito l'iter, l'ho letta, interpretata e discussa con colleghi competenti

2. Condividi la struttura dei licei?

- SI
- NO
- NON SO

3. Condividi la struttura degli Istituti Tecnici e Professionali ?

- SI
- NO
- NON SO

4. Tra le materie di indirizzo quali ritieni che debbano avere maggiore rilevanza nel tuo tipo di scuola?

5. Secondo te la nuova scuola porterà un miglioramento nella individualità dell'allievo/a?

- SI
- NO
- NON SO

6. La riforma scolastica prevede cambiamenti da subito.

Pensi che l'aggiornamento dei docenti, per essere garanzia di professionalità e avere una positiva ricaduta sull'insegnamento, debba prevalentemente realizzarsi attraverso (una sola risposta):

- Lo studio individuale nei tempi e nei modi stabiliti dal docente
- La ricerca-azione all'interno degli Istituti
- La partecipazione individuale per un significativo numero di ore a corsi di aggiornamento che si tengono nel territorio
- Corsi di aggiornamento e progetti P.O.N. deliberati dal Collegio Docenti e/o promossi da reti di scuole

7. Ciascun insegnante può (per tempo e professionalità) ad ogni ragazzo far osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità?

Saprà l'alunno, quindi, individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi?

- SI
- NO
- IN PARTE

8. Ritieni che i ragazzi, con la riforma, saranno in grado di riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico e saranno, di conseguenza in grado di orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio e di quello internazionale?

SI

NO

IN PARTE

9. La partecipazione responsabile alla vita sociale, alimentata dalla maggiore consapevolezza dello studente di essere inserito in un sistema di regole fondato sulla tutela e sul riconoscimento dei diritti e dei doveri, concorrerà alla comprensione dei valori dell'inclusione e dell'integrazione?

SI

NO

IN PARTE

10. La Riforma Gelmini prevede il potenziamento delle lingue straniere, dell'area scientifico-matematica e del rapporto scuola-mondo del lavoro e università. Condividi?

SI

NO

11. Poiché c'è la necessità di competenze linguistiche per la globalità del mondo del lavoro e per le conoscenze richieste all'università, quali lingue è necessario sapere?

12. Con la nuova scuola si deve insegnare in lingua una materia curriculare in una quinta classe. Quale materia pensi si possa insegnare?

13. Come pensi si debba valutare tale disciplina?

In base ai contenuti specifici della disciplina

In base alle competenze linguistiche

Altro

14. Chi ritieni debba insegnare tale disciplina?

Insegnanti curricolari interni con competenze linguistiche

Insegnanti competenti esterni

15. Ritieni che sono necessari incontri con colleghi della scuola secondaria di Primo Grado per concordare una programmazione con percorsi verticali?

SI

NO

- **Se hai risposto SI indica le modalità di coinvolgimento e di attuazione**
-

16. Per il previsto diffuso utilizzo dei laboratori che ai fini didattici è ritenuto lo strumento essenziale per un insegnamento efficace ed attraente per gli studenti, gli

insegnanti sono pronti ed adeguatamente preparati al loro utilizzo?

- SI
- NO
- POCO

17. Ritieni, che l'alunno/a possa migliorare la sua formazione complessiva partecipando ad attività laboratoriali e a progetti PON offerti da territorio?

- SI
- NO

18. Pensi che con la riforma sia produttivo, per il raggiungimento degli obiettivi pedagogici in tutti gli ordini di scuola, progettare spazi e momenti di preparazione e di progettazione comuni tra gli insegnanti?

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Non so

19. Per la scuola superiore, la Riforma Gelmini prevede da una parte il Sistema dei Licei e dall'altra un percorso di Formazione Professionale; gli studenti devono scegliere alla fine della terza media il percorso che intendono seguire. Ritieni tale riforma:

- Positiva perché permette a chi ha capacità e voglia di studiare e di farsi una buona cultura
- Abbastanza positiva per l'introduzione di nuove discipline formative che vanno a potenziare la preparazione di base nei percorsi liceali

Decisamente positiva perché ci allinea finalmente agli altri Paesi Europei

Negativa perché crea un sistema di istruzione discriminatorio per alcuni ed elitario per altri contribuendo ad aumentare le disuguaglianze sociali senza preparare né gli uni né gli altri ad affrontare la complessità del mondo del lavoro

Negativa per la precocità della scelta a cui costringe gli studenti

Piuttosto negativa per la riduzione delle ore delle discipline di indirizzo, l'introduzione di nuove materie, la frammentazione dei curricula

20. La Scuola Superiore attendeva una riforma da decenni, anche per questo i suoi problemi sono forse più numerosi di quelli della scuola dell'infanzia e primaria.

Indica i due problemi più gravi della scuola superiore, da affrontare con urgenza:

Età _____

Sesso: M F

I.I.S.S. "P. GIANNONE" Sez. Classica

Sez. Scientifica

Sez. Programmatori

Sez. Professionale